

Szentimrevárosi Óvoda



Továbbképzési terv

**2016. szeptember 01.-2021. augusztus 31-ig
értékelés**

Készítette:

Balla Krisztina óvodavezető

Dr. Bencsikné Walter Rita Didaktika munkaközösség vezető

Budapest, 2020. 01.31.

A továbbképzés terv teljesítése során figyelembe vett törvényi előírások, rendeletek:

- 1. A továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van:**
 - a nevelő munka keretében a gyermekekkel való közvetlen foglalkozás megtartásához,
 - a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez,
 - a mérési, értékelési feladatok, a köznevelési intézmény irányítási, vezetési feladatainak ellátásához.
- 2. A pedagógus a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő hetedik év szeptember hónap első munkanapjától addig az évig, amelyben az ötvenötödik életévét betölti, augusztus hónap utolsó munkanapjáig vesz részt az Nkt. 62. § (2) bekezdésében szabályozott tovább-képzésben: **hétévenkénti továbbképzés.****
- 3. Ha a pedagógus a nevelő és oktató munkáját több mint hét éve ugyanazzal az iskolai végzettséggel és szakképzettséggel látja el, olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul az adott pedagógus szakképzettséghez kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez ez a szakmai megújító képzés.**

E rendelkezést alkalmazni kell akkor is, ha a szakmai megújító képzésben való részvétel óta legalább tíz év eltelt.

- 4. A pedagógus akkor is részt vehet e rendeletben foglaltak szerint a továbbképzésben, ha nem tartozik az Nkt. 62. § (2) bekezdés hatálya alá (oklevélszerzéstől számítva hét éven belül, betöltötte az 55 évet), illetve már teljesítette a hétévenkénti továbbképzés követelményeit.**
- 5. A hétévenkénti továbbképzés – egy vagy több továbbképzés keretében – **legalább százhusz tanórai foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg.****
- 6. A továbbképzést sikeresen teljesítő pedagógust, - a hatályos jogszabályok szerint – anyagi elismerésben kell részesíteni.**
- 7. Amennyiben a pedagógus továbbképzésben való részvételéhez a Szentimrevárosi Óvoda támogatását igénybe akarja venni, vagy a továbbképzés érinti munkaidejét, írásban köteles felvételét kérni az óvodai beiskolázási tervbe minden év január 30-ig.**

A továbbképzés terv megvalósulása során figyelembe vett alapelveink:

- 1. A beiskolázási tervet az óvodavezető készíti el a pedagógus igények, valamint az óvodai szükségletek szem előtt tartásával, kikérésével, a nevelőtestület egyetértésével.**

2. Minden képzés esetén az óvoda olyan időtartamra vállalja a támogatást, amely időtartamig az adott program a kiírásakor meghirdetésre került. Amennyiben a képzésen résztvevő óvodapedagógus számára a végzéshez többlet idő szükséges, a felmerülő többletköltségek a munkavállalót terhelik.
3. A képzés eredményes teljesítését a dolgozó tanúsítvánnyal igazolja. Amennyiben a továbbképzés elvégzése sikertelen, az iskola által nyújtott támogatást vissza kell téríteni.
4. A beiskolázási terv elkészítésénél előnybe kell részesíteni azt
 - akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra (2016-2021 között betöltik a 40. életévüket, vagy közelednek a rendszerből való kilépést jelentő 55. életévükhöz.)
 - akiknek a hétévente való továbbképzésen való részvétellel a munkáltató elrendelte
 - akik a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkeztek

A csoportosítás fontossági sorrendet jelent.

Óvodai szabályozásunk:

- A hétévenkénti továbbképzés teljesíthető a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsgát igazoló oklevél megszerzésével.
- A szakvizsgára jelentkezésnél előnyben részesülnek azok a munkavállalók, akik a törvényben megfogalmazott továbbképzésre jelentkeznek ill. azon belül kevesebb ideje van hátra a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez.

Megvalósult feladataink:

- Fenntartónk az Új Köznevelési Koncepciójában meghatározott szakmai területeket, melyek új kihívásokat, feladatokat róttak az óvodapedagógusokra (zenei nevelés és néphagyományörzés szakmai központ létrehozása, környezettudatos nevelés, érzékenyítés, biztonságos közlekedés,), de a tervezett és szervezett továbbképzések, előadások segítségével a résztvevők sikeresen elsajátították az új tartalmakat

- A nagy létszámú óvodai csoportok mellett a Nevelés Nélküli munkanapok tartalmas kihasználásával sikeresek és hatékonyak voltak a továbbképzések (25-30 gyermek/csoport)

- Egyre több a beilleszkedési, tanulási, magatartás és viselkedés zavarral küzdő gyermek (BTM) akik ugyan nem sajátos nevelési igényűek, de mindennapos fejlesztést

igényelnek külső szakember bevonása nélkül, ebben a témában is részt vehettek továbbképzésben az óvodapedagógusok egyénileg és csoportosan is.

- A sajátos nevelési igényű gyermekek beilleszkedésének, fejlesztésének, segítségének fontossága továbbra is kiemelt feladatként, ezért ebben a témában is voltak megvalósult tartalmak

Mindezek figyelembevételével nevelőtestületünk úgy véli, a jövőben a továbbképzéseknél előnyt kell élveznie azon képzési területeknek, melyek a Pedagógiai Programunkban is szerepelnek.

Amennyiben a továbbképzési keret bővül, úgy nyitottak minden olyan képzésre, melyek tartalmasabbá tudják tenni óvodásaink tevékenységét, illetve növelni tudjuk az ismeretszerzés hatékonyságát.

Finanszírozás:

Képzés	Intézményi költségvetés	Fenntartó	térítés mentes
-DINP, -Érzékenyítés -újrahasznosítás, szelektív hulladék gyűjtés -környezetvédelem		100%	
-Mozgás, Gergely Ildikó 30 óras -Népi játék, néptánc módszertan 8 óras -Sport jellegű népi játékok 5 óras -Vegyes csoport testnevelése 3 óras	100%		
OH/POK által szervezett szakmai megújító			X
Szakmai konferenciák	100%		
Vezetők, változások – változásmenedzsment, új intézményi szerepkörök 30 óra		100%	
30-120 óras vegyes	80%		20%

Megvalósult továbbképzések nevelési évekre lebontva:**2016-2017-es nevelési év**

Továbbképzések; irányultság, téma	Résztevők összesen
Évindító szakmai nap MÓD-SZER-TÁR 7 óra	5
Vezetők, változások – változásmenedzsment, új intézményi szerepkörök 30 óra	5
Hatékony kommunikáció, önérvényesítés és együttműködés hatalmi játzmák és erőszak nélkül (óvodavezető) Barbori Bt. 30 óra	1
Környezetünk komplex megismerése játékkal 30 óra	2
Népmese, hagyományos mesemondás 30 óra	1
Családdal kapcsolatban- Együttműködés OH 30 óra	2
Egyre magasabb szinten Szakmai megújító képzés OH 30 óra	1
Korrektív, preventív pedagógia szakvizsgával ELTE 120 óra	1
Komplex és differenciált tehetségfejlesztés OH 30 óra	2
Környezetkultúra az óvodában 9 óra	4
Mese-nyelv-játék 30 óra	1
„Az óvodapedagógus jobb keze a dajka” országos konferencia MÓD- SZER-TÁR 6.5 óra	4
Pedagógiai asszisztensek III. országos konferenciája MÓD-SZER-TÁR 7 óra	3
Összesen:	32

A tanult ismereteket milyen mértékben sikerül hasznosítani?

A kollégák szerzett ismereteiket értekezletek, nevelés nélküli munkanap alkalmával megosztották egymással. Pedagógiai munkájukba beépítésre kerültek szerzett ismereteik a gyermekcsoport adottságainak megfelelően.

2017-2018-as nevelési év

A 2017-2018-as év munkaterve alapján a nevelési év szakmai céljainak elérését támogató kiemelt feladataink amik megvalósultak

- Mozgás Feladatok a TEAM- munka kialakítása és működtetése
ENNEK AZ ÉVNEK KIEMELT KULCSTERÜLETE A MOZGÁSFEJLESZTÉS LEHETŐSÉGÉNEK RENDSZEREZÉSE, ÉS KOMPLEX ALKALMAZÁSA.
Óvodapedagógusok mozgásos tevékenységekkel kapcsolatos módszertani kultúrájának fejlesztése, bővítése, ezáltal szakmai innovációra való ösztönzés. Célunk, hogy a Szentimrévárosi Óvoda minden munkatársa számára a szükséges feltételek biztosítva legyenek, így céljaik elérése és feladataik megvalósítása közben aktívak, sikeresek és eredményesek lehessenek.

A Szakmai fejlődés lehetősége

1. Gergely Ildikó 30 órás továbbképzése minden óvodapedagógusnak
2. „Játék és tánc az óvodában” c. képzést Pap-Besenyei Andrea az „Így tedd rá” módszertani program hivatalos néptánc oktatója tartotta. 5 órás
3. „A népi sportjátékok helye az óvodai mozgásfejlesztésben, néptánc az óvodában” c. képzést Kovács Henrik néptánc-pedagógus, a Magyar Táncművészeti Egyetem tanára, a „Lippogó” módszertani program vezetője tartotta. 8 órás

- Az érdeklődő óvónők többek között az érzékenyítés, az érzelmi nevelés, a BTM-es gyermekek óvodai nevelése, a Duna – Ipoly környezetvédelmi témában vettek részt.

Szakmai Centrum Témái:

- Novemberben „Csuhe- és szalmabáb készítés” – Antal Borbála népi kismesterség oktatóval. Ez a program kapcsolódott az őszi módszertani napokhoz, a kerület témájához, „Tehetséges gyermek – felkészült pedagógus” címmel kínáltunk programot.
- Novemberben – „Fazekasság” – Veresné Rácz Mária – népi kismesterség oktatóval.
- Decemberben – „Mézeskalácsosság” – Bálint Károly népi kismesterség oktatóval.
- Márciusban – „Komplex tevékenységbe ágyazott mesélés” címmel bemutató foglalkozást kínáltunk, e program szintén kapcsolódott a kerületi módszertani napjaihoz. A bemutatót A. B. óvodapedagógus tartotta.
-
- Márciusban – „Népművészetünk Írókázó Hagyománya” – Bálint Károly népi kismesterség oktatóval.
- Márciusban – „Dalos játékfűzés március idusára” – A. I. dráma – és óvodapedagógus vezetésével.
- Áprilisban – „Süss fel nap, Szt. György nap” címmel Az aranyszőrű bárány népmese feldolgozása drámajátékokkal – Népköltészeti Team tagjai vezetésével.

2017/2018 nevelési év				
	továbbképzés megnevezése	időtartam	teljesítés ideje	résztevők létszáma
1.	A környezetinev.megvalósítása terepi körülmények között.	60	2018.04. hó	2 fő
2.	Csigafutam Konferencia	5	2017.10. hó	1 fő
3.	Fogadd el, fogadj el!	30	2017.10. hó	2 fő
4.	Komplex és differenciált tehetségfejlesztés	30	2018.04. hó	1 fő
5.	Korszerű óvodavezetés a köznevelés új rendszerében	30	2017. 11. hó	1 fő
6.	Mit? Miért? Hogyan? Kisgyermek testnevelése	30	2018.06. hó	25 fő
7.	Népi játék, néptánc módszertan	8	2017.10. hó	24 fő
8.	Óvodavezetők napja – Vezetépszichológia	6,5	2018. 04. hó	1 fő
9.	Sport jellegű népi játékok	5	2018. 03 hó	22 fő
10.	Tanulási (BTM) problémák elmélete és gyakorlata a közn. Int.ben.	30	2017.10. hó	2 fő
11.	Tevékenység és személyiségfejlődés	60	2017.10. hó	2 fő
12.	Túravezetés pedagógusoknak	12	2018.02. hó	1 fő
13.	Vegyes csoport testnevelése	3	2018. 03. hó	26 fő

2018-2019 nevelési év

Továbbképzések; irányultság, téma	SZ	A	K	Résztevők összesen
	DINP akkreditált, mindennapos testnevelés, környezetvédelem-nem akkreditált,		2	
Népmese	30	9	8	47
újrahasznosítás, szelektív hulladék gyűjtés, környezetvédelem	30	9	8	47
Andics Julika játéka	14	11	6	31
Érzelmi intelligencia fejlesztése	2			2
Drámapedagógiai szakvizsgás képzés	1			1
Összesen:	77	31	22	130

2018/2019 nevelési év				
	továbbképzés megnevezése	időtartam	teljesítés ideje	résztevők létszáma
1.	Duna-Ipoly Környezeti nevelés megvalósítása terepi körülmények között	60	2019.04. hó	2 fő
2.	Fogadd el , fogadj el	30	2018.10. hó	1 fő
3.	Egészséges életmódra nevelés az óvodában mindennapos mozgással	30	2019.02. hó	1 fő
4.	Igy tedd rá! Népi játék, néptánc módszertan	30	2019.08. hó	1 fő
5.	Óvodapedagógusok és segítők Lelki Egészségnapja	6	2019.08. hó	33 fő
6.	Raabe X. Országos Tanévnyitó konferencia	7	2019.08. hó	2 fő
7.	"A játék királyi út." - népi játékok a ped. Gyakorlatban.	60	2019.02. hó	1 fő

Milyen belső tudásmegosztásból vagy egyéb forrásból származó „Jó gyakorlat” átvételére, beépítése került sor a nevelés folyamán?

Mikor?	Mit?	Kitől?	Hogyan?
nev.nélk. 2018. okt. 26.	Érzelmi intelligencia elmélet és gyakorlat, erőszakmentes kommunikáció	V.G.	előadás
nev.nélk. 2018. okt. 26	Empátia, elfogadás mint a sikeres integráció alapja	Cs.Cs.B.	előadás
nev.nélk. 2018. okt. 26	Érzelmi intelligencia megjelenése a néphagyomány őrzésben	K.Zs.	előadás
2019. január 3 alkalom	Drámajátékok	A.J.	Előadás, gyakorlat
nev. nélk. 2019. márc.29.	Népi játékfűzés, népmese	A. B.	előadás, gyakorlati bemutatás, kooperáció
nev. nélk. 2019. márc.29.	Érzelmi intelligencia, SNI gyermek a csoportban	W. R., A. J.	előadás, jó példák bemutatása
nev. nélk. 2019. márc.29.	Nyugi-Ovi	V.G.	előadás, jó példák bemutatása
2019. május 14.	Így tedd rá, népmese	Balatoni Kata,	Másképpen a mindennapokban

A 2019-2020 nevelési év

Szakmai szervezetünk további fejlesztésére is nagy hangsúlyt fektettünk. **AZ ÉV KIEMELT KULCSTERÜLETE TOVÁBBRA IS A JÁTÉK ÉS AZ ÉRZELMI INTELLIGENCIA. FELADATUNK A MEGISMERT FEJLESZTÉSI LEHETŐSÉGEK BEÉPÍTÉSE A MINDENNAPI NEVELŐMUNKÁNKBA.** A játék, mint az óvodai nevelés legfontosabb alaptévékenységével kapcsolatos módszertani kultúránk tudatosabbá vált, bővült, fejlődött. Az elméleti tudástár erősödése után, elkészítjük szakmai segédanyagunkat.

továbbképzés megnevezése	időtartam	részvevők létszáma
Károli G. Egyetem drámapedagógia II. évfoly. I. félév		1
Fogadd el, fogadj el!	30	1
Kisgyermekkorú játékos, táncos mozgásfejlesztés	30	1
Köznevelési ismertető	5	1
Köznevelési ismertető	5	1

Milyen belső tudásmegosztásból vagy egyéb forrásból származó „Jó gyakorlat” átvételére, beépítése került sor a nevelés folyamán?

Mikor?	Mit?	Kitől?	Hogyan?
nev.nélk. 2020. január	Belső továbbképzés, tudásátadás. Konfliktushelyzetek felismerése, elemzése, megoldása. Együttműködő képesség fejlesztésével, értékrendek közelítésével csapatépítés. 4 óra	SZ:B:	előadás, csoportmunka, gyakorlat
nev.nélk. 2020. március 27.	Óvodapedagógusok és technikai dolgozók számára: klímavédelem (megelőzés és alkalmazkodás), energiatudatos életmód, háztartás és összefüggései; információk és tapasztalatok, amit a saját családjában és óvoda zöldítésben, zöld működésben hasznosíthat. 2 óra	Magyar Természetvédők Szövetsége (MTVSZ)	előadás csoportmunka +
2020. június 12	Szakmai nap, érzelmi intelligencia, játék, Szakmai segédanyag elfogadása - workshop	folyamatban	

2020-2021 nevelési évben továbbra is az elkezdett magas színvonalú szakmaiságot kívánjuk folytatni és ennek érdekében szervezzük a következő nevelési évet!

A jó gyakorlat, új ismeret, innováció beépülésének megvalósulását, továbbadásának lehetőségét nagyban nehezíti a pedagógusok nagyszámú fluktuációja, hiánya.

Budapest, 2020. 01. 31.

Dr. Bencsikné Walter Rita

Dr. Bencsikné Walter Rita



Balla K

Balla Krisztina óvodavezető