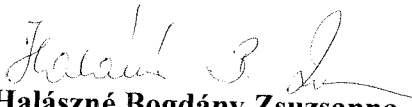


Továbbképzési program értékelése

**Időarányos végrehajtás:
2016. szeptember 01. – 2020. augusztus 31. időtartamra**


Halászné Bogdány Zsuzsanna

óvodavezető



Jogszályi háttér:

- * 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- * 229 / 2012. (VIII.28) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- * 20 / 2012. (VII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- * 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
- * Munka törvénykönyve
- * Közalkalmazotti törvény
- * Dél-Kelenföldi Óvoda munkaterve
- * Dél-Kelenföldi Óvoda Pedagógiai Programja
- * Dél-Kelenföldi Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzata
- * Budapest Főváros XI. kerület Újbuda Önkormányzata Köznevelési Konceptiója
- * Fenntartói és nevelőtestületi határozatok

A pedagógus-továbbképzés célja:

A pedagógus-továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel való közvetlen foglalkozás megtartásához, a közoktatási intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásához, a pedagógus minősítés működtetéséhez, a belső önértékelési, mérési, értékelési feladatok, a közoktatási intézményirányítási, vezetési feladatainak ellátásához.

A továbbképzés felkészíthet a szakvizsga követelményeire is.

Intézményi alapelvek, sajátosságok:

Intézményünkben a továbbképzések kiválasztásakor előnyben részesítjük azokat a képzéseket, amelyek:

- az óvoda helyi nevelési programjának megvalósításához szükségesek,

- az **integrált nevelést** (sajátos nevelési igényű vagy tehetséges gyermekek nevelése), a differenciált egyéni fejlesztés megvalósítását segítik elő,
- a másság elfogadását elősegítő **érzékenyítő program megvalósulását** támogatják,
- az óvodában szervezett **mozgásfejlesztés módszertanát** újítják meg,
- a közlekedésbiztonságra nevelést célzó, a **környezeti nevelés módszertanának** megújulását, a **fenntarthatóságra nevelést** megalapozó ismereteket támogatják.
- a **szervezeti kultúrát** fejlesztik és a jól működő folyamatokat erősítik

A fenntartó önkormányzat Köznevelési koncepciójának értelmében óvodánk a kerület óvodái között a Mozgás Szakmai Centrum szerepét tölti be. Ennek értelmében az óvodás korosztály mozgásfejlesztésével kapcsolatos előadásokat, szakmai fórumokat és továbbképzéseket szervezünk az óvoda nevelőtestülete számára. Az elkövetkező években is folytatni kívánjuk ezt a szakmai programsorozatot, szakmai tevékenységeinket kerületünk pedagógusai számára is meghirdetjük. A szakmai programok szervezésében szoros együttműködést alakítottunk ki az Újbudai Grosics Gyula Sport Általános iskola vezetésével és pedagógusaival, valamint Gergely Ildikó főiskolai mestertanárral. Pedagógusaink rendszeresen vesznek részt mozgás témában szervezett szakmai programokon.

A Belső Önértékelési Csoport működéséhez, ismereteik bővítéséhez szükséges képzéseken való részvételt szorgalmazzuk (intézményi belső önértékeléshez, mérésekhez, tanfelügyelethez kapcsolódó képzések).

A beszámolási időszakban, 2016-2020 közötti időintervallumban intézményünk pedagógusai számos továbbképzésen vettek részt.

Az alábbiakban a nevelési évek bontásában összegezzük a nevelőtestület szakmai irányultságát, a szervezett és megvalósult továbbképzések témáját és a résztvevő pedagógusok számát.

2015-2016 nevelési év

A nevelőtestület igényeinek felmérése alapján tervezett képzések:

- pozitív fegyelmezés képzés
- matematika módszertan
- meseterápia
- tehetséggondozás
- dráma- és zenepedagógia
- Alapozó terápia, TSMT

A nevelőtestület tagjai részt vettek az önkormányzat és az Újbudai Pedagógiai Iroda által szervezett őszi és tavaszi szakmai programjain valamint két szakmai konferencián:

- MÓD-SZER-TÁR Konferencia, Dr. Kolozsváry Judit: Amit az óvodás gyermekről tudni kell
- Az iskola-óvoda átmenet szakmai kérdései az Újbudai Grosics Gyula Általános Iskola szervezésében Gergely Ildikó meghívásával.

A fenntartó önkormányzat által biztosított szakértői segítségnyújtás megbeszélésein, valamint a fenntartó által meghirdetett és finanszírozott, számunkra ingyenes képzéseken minél nagyobb létszámban igyekeztünk képviselni az intézményt. A nevelőtestület 90 %-a vett részt az alábbi szakmai megbeszéléseken, előadásokon, képzéseken:

- Belső önértékelés
- Törvényességi munkacsoport
- Portfolioműhely
- Gyermekvédelem, esetmegbeszélés
- Környezeti nevelés megvalósítása
- Kíváncsi láda - tehetséggondozás
- Közlekedésbiztonsági Program
- Szurikáta alapítvány tájékoztató képzése (diabétesz program)
- Hor Zrt. szakmai előadásai (10 alkalom)
- Mozgásvizsgálatok és terápiák
- Kognitív képességek fejlesztése
- Látásnevelés az óvodában
- Beszédfejlesztés

A nevelési év során három óvodapedagógus vett részt 20 és 30 órás akkreditált továbbképzésen:

- Sajátos nevelési igényű gyermekek integrálása 2 fő
- Oktatási Hivatal: Egyre magasabb szinten – pedagógus szakmai megújító képzés 1 fő

2016-2017 nevelési év

A nevelési év során óvodapedagógusaink az alábbi, akkreditált és egyéb szakmai tartalmú továbbképzésen vettek részt:

Továbbképzés / szakmai program megnevezése	Székhely- telephelyek / továbbképzésen résztvevők száma (fő)			Összesen (fő)
	Székhely óvoda (M)	Lurkó Óvoda telephely	Cseperedő Óvoda telephely	
Gergely Ildikó: Mozgás – „Mit, miért, hogyan?” (akkreditált, 30 óra)	1	9	6	16
Pozitív fegyelmezés (akkreditált, 30 óra)	11			11
Változás, változtatás a köznevelésben – vezető, vezető-helyettesek (akkreditált, 30 óra)	2	2	1	5
Környezeti nevelés (Duna-Ipoly Nemzeti Park) (akkreditált, 60 óra)	1			1
Hangszerek, módszer, zene és harmónia (ORFF)	1			1
Óvodapedagógusok felkészítése az SNI, BTMN gyermekek integrált nevelésére	1	1	4	6
Tehetséggondozás		1		1
Mérés, értékelés		1		1
Környezetkultúra az óvodában		1		1
Erőszakmentes kommunikáció			2	2
Köznevelési konferencia (őszi, tavaszi)	6	4	5	15

Hátránykompenzáció			1	1
Differenciálás, viselkedésrendezés az óvodában			1	1
Mindösszesen:	23	19	20	62

A teljes nevelőtestület és a rész-nevelőtestületek szintjén számos alkalommal történt szakmai megbeszélés, tudásmegosztás a továbbképzéseken szerzett tapasztalatokról, valamint a munkaközösségek által választott témák tekintetében. A gyakornok kollégák segítése, valamint főiskolai hallgatók mentorálása is hangsúlyos feladat a nevelőtestületben.

Tudásmegosztás / szakmai megbeszélés / hospitálás	Székhely- telephelyek vonatkozásában			Összesen
	Székhely óvoda (M)	Lurkó Óvoda telephely	Cseperedő Óvoda telephely	
Tudásmegosztás (helyi munkaközösség vagy egyéb szakmai tartalommal)	7	6	3	16
Bemutató foglalkozás (kerületi és bolgár delegáció)	1		1	2
Hospitálás (bemutató foglalkozás házon belül)	1	6	1	8
Mentorálás (gyakornok kolléga számára)	2	4		6
Mentorálás (főiskolai hallgató gyakorlata)		2	1	3
Publikáció (óvodaújság)	3	3	3	9

A nevelőtestület tagjainak komoly igénye van a szakmai fejlődésre, megújulásra.

A fenntartó önkormányzat lehetőséget biztosít továbbképzések szervezésével a szakmai fejlődésre.

A nevelési év során, a napi nevelőmunka mellett a 40 óvodapedagógus, valamint a vezető és a független vezető-helyettes 62 továbbképzésen, szakmai előadáson vett részt.

A rész-nevelőtestületek szintjén jól működik a tudás-megosztás.

A gyakornok kollégák segítése, valamint a főiskolai hallgatók gyakorlatának szervezése óvodáinkban hangsúlyos feladat.

2017-2018. nevelési év

A nevelési év során óvodapedagógusaink az alábbi, akkreditált és egyéb szakmai tartalmú továbbképzésen vettek részt:

Továbbképzés / szakmai program megnevezése	Székhely- telephelyek / továbbképzésen résztvevők száma (fő)			Összesen (fő)
	Székhely óvoda (M)	Lurkó Óvoda telephely	Cseperedő Óvoda telephely	
Gergely Ildikó: Mozgás – „Mit, miért, hogyan?” (akkreditált, 30 óra)	10	4	7	21
Elsősegély nyújtó tanfolyam	8			8
Vadaskert Alapítvány, ADHD (10 óra)	4			4
Környezeti nevelés (Duna-Ipoly Nemzeti Park) (akkreditált, 60 óra)	2			2
PEK torna	1			1
Raabe : Óvodából iskolába - átmenet	1		3	4
Érzékenyítés a fogyatékkal élők iránt			3	3
Egyre magasabb szinten – portfolio készítés			1	1
Differenciálás az óvodában		1		1
Köznevelési konferencia (őszi, tavaszi)	2	2	2	3
Pedagógus Expo			1	1
Mindösszesen:	29	7	17	53

Továbbképzési igény a pedagógusok részéről, a jövőben tervezett továbbképzések témájára vonatkozóan:

Székhely Óvoda

- SNI gyermekek integrálása, ismeretek bővítése
- gyógypedagógiai alapismeretek
- Differenciáló pedagógia
- mentorképzés
- gyermeki viselkedés- és magatartás zavarok felismerése, kezelése
- vezető-helyettesek képzése
- Mozgáskotta módszertana
- PEK torna
- időgazdálkodás

Lurkó telephely

- SNI gyermekek integrálása, ismeretek bővítése
- Differenciáló pedagógia
- mentorképzés
- gyermeki viselkedés- és magatartás zavarok felismerése, kezelése
- vezető-helyettesek képzése

Cseperedő telephely

- SNI gyermekek integrálása, ismeretek bővítése
- Pozitív fegyelmezés
- IKT eszközök használata
- Mozgáskotta módszertana
- Erőszakmentes kommunikáció az óvodában

A teljes nevelőtestület és a rész-nevelőtestületek szintjén számos alkalommal történt szakmai megbeszélés, tudásmegosztás a továbbképzéseken szerzett tapasztalatokról, valamint a munkaközösségek által választott témák tekintetében. A gyakornok kollégák segítése, valamint főiskolai hallgatók mentorálása is hangsúlyos feladat a nevelőtestületben.

Tudásmegosztás / szakmai megbeszélés / hospitálás	Székhely- telephelyek vonatkozásában			Összesen
	Székhely óvoda (M)	Lurkó Óvoda telephely	Cseperedő Óvoda telephely	
Tudásmegosztás (helyi munkaközösség vagy egyéb szakmai tartalommal)	4	3	5	12
Bemutató foglalkozás (kerületi szinten)	1	-	-	1

Hospitálás (bemutató foglalkozás házon belül)	2	6	3	11
Mentorálás (gyakornok kolléga számára)	1	2	1	4
Mentorálás (főiskolai hallgató gyakorlata)	3	2	3	38
Mentorálás (ped. asszisztens tanulók)	10	10	-	5

A gyakornok kollégák segítése, valamint a főiskolai hallgatók gyakorlatának szervezése óvodáinkban hangsúlyos feladat.

A továbbképzésen szerzett ismeretek megosztása, beépítése a mindennapi nevelőmunkába a rész-nevelőtestületek szintjén jól szervezett szakmai feladat.

2018-2019. nevelési év

Megvalósult pedagógus továbbképzések, szakmai programok

Továbbképzés / szakmai program megnevezése	Székhely- telephelyek / továbbképzésen résztvevők száma (fő)			Összesen (fő)
	Székhely óvoda (M)	Lurkó Óvoda telephely	Cseperedő Óvoda telephely	
SNI, BTMN gyermekek integrált nevelése (5 óra)	18	7	9	34
Az SNI, BTMN problematika háttere, kezelése	1			1
Az autista gyermek befogadása	1			1
Környezeti nevelés (Duna-Ipoly Nemzeti Park) (akkreditált, 60 óra)	1		2	3
Bárczy gyógytea konzultáció	2			2
Raabe : Mérés, értékelés	3	4	-	7

Érzékenyítés a fogyatékkal élők iránt	1			1
Agresszió mentes kommunikáció	1			1
Kiscsoportosok logopédiai szűrése - előadás	1			1
Köznevelési konferencia (őszi, tavaszi)	2			2
Gyógytestnevelés előadás	2			2
Környezettudatos gondolkodás (Humusz Ház előadója)	19	11	9	39
Mesepedagógia	2			2
Drámapedagógia	1			1
Önértékelés, tanfelügyelet – informatikai felület	2			2
Játék a személyiségfejlődésben	1			1
Érzelmi intelligencia	1			1
Anyanyelvi nevelés	1			1
Vizuális nevelés	1			1
Mentorálás alapismeretei	1	1		2
Diabetesz gyermekek ellátása (Szurikáta Alapítvány, 5 óra)		1		1
DIFER mérés			1	1
Mindösszesen:	62	24	21	107

Továbbképzési igény a pedagógusok részéről, a jövőben tervezett továbbképzések témájára vonatkozóan:

Székhely Óvoda

- SNI gyermekek integrálása, ismeretek bővítése
- gyógypedagógiai alapismeretek
- Differenciáló pedagógia
- mentorképzés

- gyermeki viselkedés- és magatartás zavarok felismerése, kezelése
- vezető-helyettesek képzése
- Mozgáskotta módszertana

Lurkó telephely

- **Pozitív fegyelmzés továbbképzés**
- Gergely Ildikó képzései
- gyermeki viselkedés- és magatartás zavarok felismerése, kezelése

Cseperedő telephely

- SNI gyermekek integrálása, ismeretek bővítése
- IKT eszközök használata
- Mozgáskotta módszertana
- Drámapedagógia

2019-2020. nevelési év

Tervezett és megvalósult pedagógus továbbképzések, szakmai programok

DÉL-KELENFÖLDI ÓVODA székhely

	Név, munkakör	2019/2020.	Tervezett továbbképzés / Finanszírozás	MEGVALÓ- SULÁS
1.	Halászné Bogdány Zsuzsanna óvodavezető	30 óra	Szervezetfejlesztés, intézményfejlesztés (mesterprogram megvalósításához kötődően) / önköltséges + intézmény	Folyamatos megvalósulás a mesterprogram szerint
2.	Csehi Mariann óvodapedagógus	60 óra	Játékra fel! – a játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben / önköltséges + intézmény	2020. során valósul meg
3.	Homokiné Kőházi Judit óvodapedagógus	30óra	Zeneterápiás képzés (Bárczy Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskola / önköltséges	2021. során valósul meg.
4.	Szántó Viktória óvodapedagógus	60 óra	Vizuális játékok, képességfejlesztés és tehetséggondozás a gyakorlatban (Alap Központ) / önköltséges + intézmény	Megvalósult.
5.	Nyíró Ágnes óvodapedagógus	60 óra	Környezeti nevelés / Duna-Ipoly Nemzeti Park szervezésében	Megvalósult.
6.	Kisné Horváth Anikó óvodapedagógus	30 óra	Belső önértékelés / POK	Megvalósult

ÚJBUDAI LURKÓ ÓVODA telephely

	Név, munkakör	2019/2020.	Tervezett továbbképzés / Finanszírozás	MEGVALÓ- S ULÁS
1.	Czire Gabriella független vezető- helyettes	60 óra	Integráció, inklúzió, fejlesztő pedagógia – () mesterprogram megvalósításához kötődően) / önköltséges + intézmény	Megvalósult: fejlesztőpedag ógia képzés, I. félév
2.	Nagyné Varga Beáta óvodapedagógus	30 óra	Pozitív fegyelmezés / belső képzés, költség nélkül	A nevelési év II. félévében várható
3.	Fogarasiné Ritter Gyöngyi óvodapedagógus	30 óra	Pozitív fegyelmezés/ belső képzés, költség nélkül	A nevelési év II. félévében várható
4.	Póser Krisztina óvodapedagógus	30 óra	Pozitív fegyelmezés/ belső képzés, költség nélkül	A nevelési év II. félévében várható

ÚJBUDAI CSEPEREDŐ ÓVODA telephely

	Név, munkakör	2019/ 2020.	Tervezett továbbképzés / Finanszírozás	MEGVALÓ- S ULÁS
1.	Megyeri Anita óvodapedagógus	60 óra	Környezeti nevelés / Duna-Ipoly Nemzeti Park szervezésében	Megvalósult.
2.	Csík Ágnes óvodapedagógus	60 óra	Környezeti nevelés / Duna-Ipoly Nemzeti Park szervezésében	Megvalósult
3.	Varga Katalin óvodapedagógus	x	Érzékenyítő program / alapítványi támogatás	2020-2021. évben várható
4.	Krupa Erika óvodapedagógus	x	Érzékenyítő program / alapítványi támogatás	2020-2021. évben várható

A Dél-Kelenföldi Óvoda továbbképzési programjával és beiskolázási tervével a nevelőtestület továbbképzési kötelezettségeinek teljesítését, valamint a szakmai fejlődésre, megújulásra való ösztönzést szolgálja:

- A pedagógusok ismereteinek és készségeinek megújítása, bővítése, fejlesztése
- Továbbképzési igény fenntartása, továbbképzési kedv növelése a nevelőtestület körében
- A nevelőtestület továbbképzési igényeinek felmérése (minden nevelési év végén), az irányultság és az intézményi érdekek figyelembevétele a továbbképzések tervezésénél
- A nevelőtestület továbbképzési kötelezettségének figyelembevétele a továbbképzési igények prioritásának meghatározásánál
- Aktív részvétel a kerület szakmai programjain és konferenciáin, a fenntartó önkormányzat által támogatott képzések igénybevétele.
- Helyi hospitálási lehetőségek teremtése és kihasználása.
- Korábbi továbbképzéseken szerzett ismeretek kamatoztatása, Gergely Ildikó mozgásfejlesztő képzésének gyakorlati hasznosítása, a Pozitív fegyelmezés módszereinek alkalmazása
- Érzékenyítő program megismerése
- Az Oktatási Hivatal és Pedagógiai Oktatási Központ által meghirdetett ingyenes és támogatott képzéseken való részvétel.

Budapest, 2020. február 03.

Halászné Bogdány Zsuzsanna
óvodavezető