

24712 / 2019

KELENVÖLGY - ŐRMEZEI ÓVODA KINDERGARTEN IN KELENVÖGY-ŐRMEZŐ



BEISKOLÁZÁSI TERV 2019/2020

Budapest Főváros XI. Kerület Újbuda Polgármesteri Hivatal Szabóvárosi Iktató		
kiadás, y.m.	XV-79/8/2019	
2019 APR 01.		
előszám	mellettkel.	előadó
XV-79/7/2019db		Gné Sz Sz

ea

Intézmény OM- azonosítója: 034468	Intézményvezető: Láng Hanna
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: Aradiné Mácsai Szilvia	Fenntartó nevében:
Közalkalmazotti Tanács nevében: Horváth Viktória	
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Érvényessége: 2019/20 -as nevelés év	

*"A jó tanító nem saját tudásának gyümölcseit osztja meg a tanítványaival,
hanem megmutatja nekik, hogyan arassák le saját gondolataik gyümölcseit."
(Kahlil Gibran)*





A beiskolázási terv célja:

A hatékonyan támogatható pedagógustudás, képesség, készség fejlesztés.

A továbbképzés alakítsa, fejlessze a pedagógusok elkötelezettségét a pedagógushivatás iránt, segítse a Háromszögletű Kerek Erdő Pedagógiai Programban, Munkatervünkben, Alapító Okiratunkban megfogalmazott nevelési célokkal való azonosulást.

A PROGRAM JOGSZABÁLYI ALAPJA:

A 2011 évi CXC. Köznevelési Törvény

277/1997.(XII.22.) Kormányrendelet a Pedagógus továbbképzésről

138/1992.(X.8) Kormányrendelet a KJT. Végrehajtásáról

A Kelenvölgy-Őrmezei Óvoda Háromszögletű kerek erdő
Pedagógiai Programja

A Kelenvölgy-Őrmezei Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzata
Alapító Okirat

Éves Munkaterv

Tanfelügyeleti kézikönyv Óvodák számára

ÁLTALÁNOS ELVEK:

- **A 2011. évi CXC. Köznevelési törvény 62.§ (2.3.4.)**
- (2) A pedagógus hétévenként legalább egy alkalommal - jogszabályban meghatározottak szerint - továbbképzésben vesz részt. Megszüntethető - munkaviszony esetében felmondással, közalkalmazotti jogviszony esetében az alkalmatlanság jogcímén történő felmentéssel - annak a pedagógusnak a munkaviszonya, közalkalmazotti jogviszonya, aki a továbbképzésben önhibájából nem vett részt, vagy tanulmányait nem fejezte be sikeresen. Az első továbbképzés az első minősítés előtt kötelező. Mentessül a továbbképzési kötelezettség alól az a pedagógus, aki betöltötte az 55. életévét.



- Nem kell továbbképzésben részt venni annak a pedagógusnak, aki pedagógus-szakvizsgát tett, a vizsgák letétele utáni hét évben.
- (3) A Pedagógus II., a Mesterpedagógus és a Pedagógus IV. (a továbbiakban: Kutatótanár) fokozatból eggyel alacsonyabb fokozatba kerül visszesorolásra az a pedagógus, aki a fokozatba lépését követő kilencedik tanév végéig önhibájából nem teljesíti a pedagógus-továbbképzésben történő részvételi kötelezettségét.
- (4) A továbbképzési kötelezettség teljesítése szempontjából a külön jogszabályban meghatározottakon kívül csak olyan továbbképzés vehető figyelembe, amelynek programját az oktatásért felelős miniszter jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott. A pedagógus-továbbképzések nyilvántartását és ellenőrzését a hivatal látja el.
- **Megszüntethető - munkaviszony esetében felmondással, közalkalmazotti jogviszony esetében az alkalmatlanság jogcímén történő felmentéssel - annak a pedagógusnak a munkaviszonya, közalkalmazotti jogviszonya, aki a továbbképzésben önhibájából nem vett részt, vagy tanulmányait nem fejezte be sikeresen.**
- **Az intézmény nevelőtestülete az új, éves beiskolázási terv elkészítése előtt értékeli az előző továbbképzési időszakot.**
A beiskolázási terv egységben kezelendő:
 - A pedagógusok végzettségének nyilvántartásával.
 - Amennyiben a pedagógus továbbképzésben való részvételéhez az óvoda támogatását igénybe akarja venni, vagy a továbbképzés érinti munkaidejét, írásban köteles felvételét kérni az óvodai beiskolázási tervbe minden év január 30-ig.
 - A beiskolázási tervet az óvodavezető készíti el az óvodapedagógusi igények, valamint az óvodai szükségletek szempontjainak szem előtt tartásával, kikérésével, a nevelőtestület egyetértésével. A képzés eredményes teljesítését a dolgozó tanúsítvánnyal igazolja.



A ciklus tervezésének szempontjai:

A beiskolázási tervet a Kelenvölgy-Örmezei Óvoda Háromszögletű Kerek Erdő Pedagógiai Programjával és a pedagógus életút modellel és az önértékelési tervvel összhangban készítjük el

- Előnybe részesítjük azokat a munkatársainkat a továbbképzéseknél:
 - akinek a hétvéenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra
 - akiknek a hétvéente való továbbképzésen való részvételét a munkáltató elrendelte,
 - akik a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkeztek.
- A csoportosítás fontossági sorrendet jelent.
- A korhatár elérése nem kizáró ok, ha a dolgozó részt kíván venni a számára szakmailag indokolt továbbképzésen, és az intézmény finanszírozási keretébe belefér.
- A továbbképzés időtartama meghatározza a napi munka szervezését, a helyettesítést, amelyet elsősorban a váltótárs végez.
- **A továbbképzésen eltöltött idő a napi kötelező munkaidőbe nem számít bele.**
- A továbbképzéseink finanszírozása óvodánk eszmei keretének terhére történik.
- Igyekszünk minél több, a kerület által finanszírozott továbbképzésen részt venni .
- Az óvodavezető minden esetben igyekszik ösztönözni a szakvizsgára, továbbképzésre való jelentkezést.



Elemzés:

Az új beiskolázási terv elkészítése előtt óvodánk nevelőtestülete értékelte az előző éves ciklusra tervezettek megvalósulását.

Nehézségeink:

- Fluktuáció a nevelőtestületben,
- a nyugdíj előtt álló kollegák időszakos mentesítése a túlmunka alól,
- a passzív állományban levő (GYES, GYED) kollegák lassú, és fokozatos visszatérése,
- túlterheltség érzése a feladatellátásban a betöltetlen álláshelyek miatti helyettesítések alkalmával.

Erősségeink:

- nevelőtestület érdeklődése a kerületi továbbképzések iránt,
- fokozott igény a mozgásfejlesztés kiemelésére,
- belső továbbképzések szervezése,
- fokozott érdeklődés az inkluzív pedagógia, integráció megvalósulásának lehetőségei, differenciált személyiségfejlesztés iránt,
- az IKT eszközök fokozott alkalmazásának igénye
- az óvodai adminisztráció digitális lehetőségei iránti érdeklődés növekedése
- a német nemzetiségi nevelésben résztvevő pedagógusaink érdeklődése a tevékenységek kétnyelvű projektalapú felépítése , a közös tervezés iránt
- A nevelőtestület érdeklődése a gyermekek közötti konfliktuskezelés, a pszichés zavarokból adódó agresszivitás csökkentését szolgáló asszertív kommunikáció legújabb módszerei iránt.

Igény jelent meg a Sakkpalota Program bevezetésére mindhárom telephelyünkön.

A Sakkpalota Program óvodai alkalmazásának fejlesztési területei:



- kreatív és stratégiai gondolkodás
- problémamagoldóképesség
- mozgáskoordináció
- koncentráció
- figyelem
- szövegértési- szövegalkotási képesség
- számfogalom
- szókinccs

Szakmailag azonosulni tudunk az óvodások mindennapi testnevelését célzó szemléletváltással az „élménytestnevelés” módszereivel, mellyel az Újbudai Pedagógiai Napok keretén belül találkoztunk.

Mit jelent a szemléletváltás a mindennapi testnevelés során?

- magatartásproblémák, társak közötti konfliktusok megoldásának kezelését
- a mozgáskordináció egyéni fejlesztését
- szocializációs képességek fejlődését
- a helyes önértékelés segítését
- a belső fékek kialakításának erősödését
- a szenzomotoros részképesség zavarok megszüntetését
- a testnevelés eszközkészletének maximális kiaknázását
- a tradiniconális testnevelési játékok újragondolását, mai generációra történő rugalmas átalakítását.

Óvodánk Pedagógia Programjának felülvizsgálata és módosítása folyamatban van, így a Háromszögletű Kerek Erdő Pedagógiai Programunkban már szerepeltetjük, a Sakkapalota Program fokozatos beindításának lehetőségét, és a mindennapi élménytestnevelés módszereinek előnyeit, valamint a néphagyományörzés, népzene - gyermektánc lehetőségét.



Mindezen lehetőségek felkínálása és hatékony működtetése a mindennapi nevelő munkánkban, óvodánk hírnevét is népszerűsítendő, mely hozzájárulna a jelenlegi gyermeklétszámunk növeléséhez.

Mindezek figyelembevételével nevelőtestületünk úgy véli, a jövőben a továbbképzéseknél előnyt kell élveznie azon képzési területeknek, melyek jelenleg a Háromszögletű Kerek Erdő Pedagógiai Programunkban, és a következő évi Munkatervünkben is szerepelnek majd:

- mindennapos élménytestnevelés,
- differenciált fejlesztés,
- néphagyományörzés,(népzene, gyermektánc)
- integráció módszereinek erősítése,
- a német nyelvű projektpedagógia,
- Sakkpalota Program .

A program részei:

1. Szakvizsgára vonatkozó alprogram
2. Továbbképzési alprogram
3. Finanszírozási alprogram
4. Helyettesítési alprogram

1. Szakvizsgára vonatkozó alprogram:

Lehetőséget a munkatársak számára elsősorban az alábbi területeken nyújtunk:

- gyógypedagógus,
- német nemzetiségi óvodapedagógus
- néphagyományörző pedagógus
- drámapedagógus
- zenepedagógus

Az érdekelt pedagógusok írásban jelzik továbbtanulási igényüket az óvodavezetőjénél. Az intézményvezető írásban adja meg az engedélyt a



szakvizsga megkezdésére, illetve folytatására. A hétévenkénti kötelező továbbképzés teljesíthető a pedagógus-szakvizsga megszerzésével.

2. A továbbképzési alprogram

Az óvodavezetés a továbbképzési program végrehajtásához egy nevelési évre szóló beiskolázási/ továbbképzési tervet készít.

A beiskolázási tervet a továbbképzési időszak első évét megelőző év március 15-éig kell elfogadni.

A továbbképzés – egy, vagy több továbbképzés keretében – legalább 120 órás foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg.

A továbbképzés kiváltható az alapképzésben szerzett második oklevéllel, valamint az OKJ-ban szereplő felsőfokú szakképesítés megszerzésével.

Mentesül a továbbképzés alól, aki 55. életévét betöltötte. Ettől az életkortól a továbbképzéseken való részvétel önkéntes.

Az éves beiskolázási terv elkészítésénél és ütemezésénél a következő szempontokat vesszük figyelembe:

- Hol áll az egyes pedagógus a kötelezettsége teljesítésében.
- Egyenlő tehermegosztás legyen a munkatársak és a székhely és telephely óvodák között.
- Akkreditált továbbképzések lehetőségeinek figyelemmel kísérése.
- POK és a Fenntartó által ajánlott továbbképzések figyelembevétele.
- Anyagi lehetőségek felkutatása.
- TÁMOP- os továbbképzések feltérképezése.
- Konszenzus alapján kiválasztjuk azt a képzést, amelyet mindannyian támogatunk és közösen szeretnénk elvégezni.



Az óvodapedagógusokra vonatkozó kötelező továbbképzések közül a következő témakörök élveznek prioritást:

- Szemléletváltás az óvodások testnevelésében.
- Sakkpalota Program.
- Szakmai megújító képzések.
- Differenciált bánásmód.
- Néphagyományőrzés - gyermektánc

2019. szeptember 1. – 2020. augusztus 31-ig 7 fő óvodapedagógus kötelezett továbbképzésben való részvételre.:

- Helmle Zoltánné(credit:60, hiányzik: 60)
- Hártóné Apáthy Ágnes (credit 60, hiányzik:60)
- Nagyné Babik Orsolya (credit:112, hiányzik: 8)
- Horváth Viktória (credit:107, hiányzik :13)
- Szilágyi Erika (credit: 105, hiányzik 15)
- Csegény Réka (credit: 40, hiányzik: 80)
- Fehér Mónika (credit: 0, hiányzik: 120).

Az óvodapedagógusok választása szerint a prioritást élvező „Szemléletváltás az óvodások testnevelésében” és a Sakkpalota Program továbbképzéseiben való részvétellel teljesítik a hiányzó krediteket.

Amennyiben a nevelőtestület összetételében változás történik, úgy felülvizsgálatra és korrekcióra kerül sor e témában



3. Finanszírozási alprogram

Alapelvek:

- Lehetőség szerint biztosítjuk az eszmei keretből a továbbképzést.
- Ha kerületi, vagy POK vagy a Fenntartó által finanszírozott továbbképzésben vesz részt a dolgozó, akkor a képzés 80% - át az intézmény vállalja, a fennmaradó 20%-ot pedig a dolgozó.
- Az utazás, esetleg szállás, étkezés költségei a munkavállalót terhelik.

A munkatársaknak a továbbképzési igényüket az erre használt nyomtatványon kell az óvodavezető felé benyújtani. Az intézményvezető írásban értesíti a dolgozót a továbbképzés megkezdésének lehetőségéről, illetve az elutasításról.

Visszafizetési kötelezettség:

Ha a beiskolázási tervben szereplő pedagógus saját hibájából nem teljesíti az előírt követelményeket, a részére kifizetett támogatási összeget köteles visszafizetni.

A visszafizetésre vonatkozó rendelkezéseket alkalmazzuk akkor is, ha tanulmányai befejezése előtt a pedagógus megszünteti a munkaviszonyát.

A visszafizetett támogatást az adott évben visszafordítjuk a beiskolázási tervben résztvevők részére.

4. Helyettesítési alprogram:

Legfontosabb alapelv az óvoda nevelőmunkájának zökkenőmentes biztosítása. Ennek érdekében olyan továbbképzésekre ösztönözzük a munkatársakat, amelyek:

- nem járnak helyettesítéssel
- megoldható munkarend cserével arra a napra.



Ha mégis szükséges a helyettesítés megszervezése, nem sértheti a túlmunka korlátozására vonatkozó előírásokat. Az óvoda nevelőtestülete aktív szerepet vállal a helyettesítésben.

A továbbképzés teljesítéséhez kapcsolódó követelmények:

- A 138/1992 (X.8) kormányrendelet 14§ értelmében: „A közoktatási intézmény dolgozójának a fizetési fokozatok közötti várakozási idejét egy évvel csökkenteni kell, ha törvénnyel alapított kitüntetést vagy díjat, illetve miniszter által alapított díjat kapott. A közoktatási intézmény dolgozójának a fizetési fokozatok közötti várakozási idejét egy évvel csökkenteni kell, ha teljesítette a külön jogszabályban meghatározott továbbképzés követelményeit. A várakozási idő csökkentése hétvévenként egy alkalommal illeti meg közoktatási intézmény dolgozóját akkor is, ha a továbbképzés követelményeit többször teljesítette ebben az időszakban.”
- **A hét évente esedékes továbbképzés elmulasztása miatt - amennyiben az elmaradásért a pedagógus a felelős – a munkáltató felmondással megszüntetheti a munkaviszonyt.**

A 2019/ 2020 - as beiskolázási terv és dokumentáció az óvodavezető székhelyen lévő (1112 Bp., Neszmélyi u 22-24.) irodájában, a továbbképzési mappában található.

Kelt: Budapest, 2019. március 13.


.....
Horváth Viktória
Közalkalmazotti tanács elnöke


.....
Láng Hanna
óvodavezető





PEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM
(Pedagógusi továbbképzések nyilvántartása
Kelenvölgy-Örmezei Óvoda)

Napsugár Óvoda telephely

Pedagógus	Kor	Diploma	Ciklus	Továbbképzés	Elv.dátum	Credit
<i>Balázsné V. Erika</i>	57	1984.	2016-- 2023			
<i>Bauerné Somodi Anna</i>	61	1981.	VÉDETT			
<i>Ludányi Lajosné</i>	59	1980.	VÉDETT			
<i>Mustyák Renáta</i>	28	2015.	2021- 2028	A környezeti nevelés megvalósítás terepi kör.	2016.10.15	60
				Környezetkultúra az óvodában	2016.10.27	9
						69
<i>Tengelyné Tátrai Judit</i>	55	1983.	2018- 2025.	Új szemlélet a család-óvoda kapcs.	2012.03.09	40
				Gazdagító prog. A tehetséggondozásban	2013.03.20	10
				A környezeti nevelés megvalósítása	2014.10.04	60
				Népi játék néptánc módszertan az óvodában	2014.11.23	30
				Konfliktuskezelés	2016.03.21	25
						165
<i>Helmle Zoltánné</i>	44	1997.	2013- 2020 2026- 2033	Vizuális játékok a gyakorlatban	2016.02.06	60
				Az okoskocka eszközcsalád alkalmazása	2017.06.15	30
						90
<i>Zigerné Hollós Dorina</i>	28	2017.	2021- 2028			
<i>Laposáné Dusa Mária</i>	59	1985.	VÉDETT			
<i>Nagy Judit</i>	57	1981.	2016-- 2023			



Neszmélyi székhely- és telephely óvoda

Név	Kor	Diploma	Ciklus	Mit	Credit	Össz
Aradiné Mácsai Szilvia	40	2002	2017-2024		0	0
Bognár Noémi	27	2014 2017 szv			mentesül	
Dienesné Balázs Irén	57	2004	2011-19	Az erkölcsi nevelés megújuló gyakorlata Tehetséggondozás az óvodában Tevékenység és személyiségfejlesztés Mese-nyelv-játék A zene szeretetére nevelés	30 30 60 30 60	210
Drechslerne Czárák Ágnes	62	1978			mentesül	
Csegény Réka	43	1999 2001 szv 2004 szv	2012-2019	A fejlesztőpedagógia módszertana	20	20
Fehér Mónika	47	1995 1999szv	2013-2020	Szemléletváltás az óvodások testnevelésében	0	0
Gellér Zsanett	35	2005	2012-2019	Környezeti nevelés Tehetséggondozás kisgyermekkorban Szövegszerkesztés és táblázatkezelés Fogadj el fogadd el	60 10 60 30	160
Günter Rita	38	2002	2017-2024		0	0
Hártóné Apáthy Ágnes	45	1997 2006szv	2013-2020	Játékra fel	60	
Horváth Györgyi	57	1992. 1996. szv	2018-2023		mentesül	



Horváth Viktória	36	2005	2012-2019	cselekvésminták zöld jeles napok Cselekvő, felfedező tevékenység Környezet kultúra Autizmus Szemléletváltás az óvodai testnevelésben	8 30 9 60 0	107
Láng Hanna	51	1997. 2003. 2009.szv.	2016 - 2024			
Laczkó Zsófi	36	2006	2013-2020	Autizmus spektrum zavar Konfliktus kezelés Óvodapedagógusok felkészítése SNI, BTM integrálás	60+30 25 20	135
Mayer Mónika	33	2009 2014szv			mentesül	
Medve Andrea	48	1997	2015-2022	Környezetkultúra az óvodában Környezeti nevelés megvalósítása Differenciált személyes bánásmód Konfliktus kezelés	9 60 7 25	101
Nemes Réka	55	1984	2018-2023		mentesül	
Nagyné Babik Orsolya	43	1999	2013-2020	Hiperaktivitás-figyelemzavar viselkedés terápiája Óvodás gyermekek kortárs közösségben Sindelár-Zsoldos program Konfliktus kezelés Családterápia alapjai	16 16 30 25 25	112
Opavszki Szilvia	41	2007 2016 szv			mentesül	
Szilágyi Erika	48	1998	2012-2019	Kézműves technikák tanítása Konfliktus kezelés	60 25 20	105



				Óvodapedagógusok felkészítése SNI, BTM gyerekek integrált nevelése		
--	--	--	--	--	--	--

Kelenvölgyi óvoda telephely

Név	Kor	Diploma	Ciklus	Mit	Credit	Össz.
Bernáth Ágnes	65	1976.		védett		
Fehér Mónika	47	1995.	2018-2025	Neszmélyi névsorában		
Helmle Zoltánné	44	1997.		Napsugár névsorában van		
Hegedüs Andrásné	67	1971.		védett		
Németh Mária	63	1976.		védett		
Nemes Réka	55	1984.	2018-2025	Neszmélyi névsorában		
Szakács Gabriella	44	1998.	2013-2020	2015. német nemzetiségi óvodapedagógus		
				2009. "Offener Kindergarten"	120	
				2010. Vizuális játékos, érdekes technikák, eszközök a gyakorlatban	60	



Iktatószám: 109/11-2019

JEGYZŐKÖNYV

Helye: Neszmélyi Székhely Óvoda,

1112. Bp. Neszmélyi u. 22-24

Ideje: 2019.03.13.

Jelen vannak: lsd. jelenléti ívek

Téma: 2019/2020 éves beiskolázási terv

L.H.: Kedves Kollégák! Köszönöm, hogy eljöttetek a mai rendkívüli értekezletre! A jegyzőkönyv vezetésére felkérem Jakus Endrénét, a hitelesítésre pedig Aradiné Mácsai Szilviát és Horváth Viktóriát.

A mai legfontosabb napirendi pont: A 2019/2020 nevelési évre vonatkozó Beiskolázási Terv elfogadása.

Elsősorban az új, javasolt tartalmak, -mint az „Élménytestnevelés” és a Sakkpalota Program továbbképzésekkel kapcsolatban kérném a véleményeteket. Úgy gondolom, mindkettő jól illeszthető a Pedagógiai Programunk egészségfejlesztési, valamint a tehetséggondozással kapcsolatos célkitűzéseikhez.

Amennyiben nincs észrevétel, kézfeltartással jelezzétek a javaslat elfogadását.

L.H.: Kézfeltartás. Egyöntetű kézfeltartás. Megállapítom, hogy nyílt szavazással szavazunk.

Felteszem a kérdést, hogy a 2019/2020 nevelési évre vonatkozó beiskolázási tervet elfogadjátok-e.

Kézfeltartás.

L.H.: Megállapítom, hogy a nevelőtestület egyhangúan elfogadta az intézmény 2019/2020. beiskolázási tervét.

A Kelenvölgy-Örmezei Óvoda nevelőtestülete az intézmény 2019/2020. Beiskolázási tervet elfogadta és azt a 16/2019. számú határozatába foglalta.



KELENVÖLGY – ŐRMEZEI ÓVODA

Kindergarten in Kelenvölgy - Őrmező

1112 Budapest., Neszmélyi út 22-24.

tel.: 06/1-310- 3415

e-mail: info@kelenvolgyiormezciovi.ujbuda.hu

Kérdések, észrevételek van az elhangzottakkal kapcsolatban?

Ha nincs, akkor mindenkinek további szép napot kívánok.

Budapest, 2019. 03.13.

Jegyzőkönyv vezető

Óvodavezető

Hitelesítő KAT nevében

Hitelesítő alkalmazottak nevében



Kelenvölgy-Örmezei Óvoda, Kindergarten in

Kelenvölgy-Örmező

1112. Budapest, Neszmélyi út 22-24.

☎ 310-34-15

✉ info@kelenvolgyiormezeiovi.ujbuda.hu

www.kelenvolgyormezeiovi.ujbuda.hu

16/2019. számú határozat

A Kelenvölgy-Örmezei Óvoda Nevelőtestülete az alulírott helyen és napon a 2019/2020. nevelési évre szóló Beiskolázási Tervet egyöntetűen, ellenszavazat nélkül elfogadta.

Budapest, 2019.03.13.

Láng Hanna

intézményvezető



Nevelőtestület nevében:

Aradiné Mácsai Szilvia

Közalmazotti Tanács nevében:

Horváth Viktória

óvodavezető helyettes

Jelenléti ív

Határozathozatali nevelőtestületi ülés

2019-2020-as Beiskolázási Terv elfogadására

2019.03.13.

Kelenvölgyi Óvoda Telephely

Név	Aláírás
Bernáth Ágnes	Bernáth Ágnes
Bucska Ágnes	Bucska Ágnes
Fehér Mónika	Fehér Mónika
Hegedűs Andrásné	Hegedűs Andi
Helmle Zoltánné	Helmle Zoltán
Nemes Réka	Nemes Réka
Németh Mária	Németh Mária
Szakács Gabriella	Szakács Gabriella

Jelenléti ív

határozathozatali nevelőtestületi ülés

2019-2020-as Beiskolázási Terv elfogadására

2019. 03. 13.


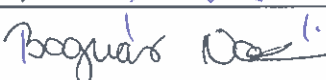
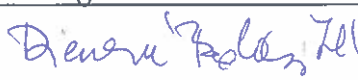





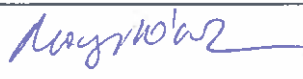



Újbudai Napsugár Óvoda telephely

Név	Aláírás
Balázsne Vincze Erika	Balázsne Vincze Erika
Bauerné Somodi Anna	Bauerné Somodi Anna
Nagy Judit	Nagy Judit
Csegény Réka	Csegény Réka
Laposáné Dusa Mária	Laposáné
Ludányi Lajos Lászlóné	Ludányi Lajos Lászlóné
Mustyák Renáta	Mustyák Renáta
Tengelyné Tátrai Judit	Tengelyné Tátrai Judit

Kelenvölgy-Őrmezei Óvoda

2019/2020 nevelési év beiskolázási terv elfogadása

Neszmélyi Óvoda Székhely és Telephely 2019.03.13.

Név	Aláírás
1. Aradiné Mácsai Szilvia	
2. Bognár Noémi	
3. Dienesné Balázs Irén	
4. Drechslerne Czárák Ágnes	
5. Hártóné Apáthy Ágnes	
6. Horváth Györgyi	
7. Horváth Viktória	
8. Láng Hanna	
9. Mayer Mónika	
10. Medve Andrea	
11. Nagyné Babik Orsolya	
12. Opavszki Szilvia	
13. Szilágyi Erika	